# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- לזהות את תפקידם של סימני הפיסוק השונים במשפט
- לדעת מתי להשתמש בנקודה, פסיק, סימן שאלה, סימן קריאה, מירכאות ונקודתיים
- לתרגל כתיבת משפטים עם פיסוק נכון, כולל דיבור ישיר

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א׳ – בחרו את התשובה הנכונה

1. ב – לשאול שאלה
2. א – נקודה

### חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – היא מציינת שהמשפט הסתיים
2. נכון – זה הדיבור הישיר של הדובר

### חלק ג׳ – השלימו את סימן הפיסוק החסר

1. ?
2. !

### חלק ד׳ – התאימו בין הסימן לתפקיד שלו

1 – ד (סיום משפט חיווי)
2 – ג (הפרדה בין פריטים ברשימה)
3 – ב (סימון שאלה)
4 – א (הבעת רגש חזק)

### חלק ה׳ – סדרו את שלבי כתיבת משפט עם דיבור ישיר

1. כתבו את שם הדובר
2. הוסיפו נקודתיים

### חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק שימוש נכון בכל סוגי הסימנים ושהדיבור הישיר מסומן במירכאות

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- להבעת רגש חזק או פקודה
- לסימון דיבור ישיר של מישהו
- משפט המקדים רשימה או הסבר, למשל לפני פירוט

## טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא בקול משפטים ולבקש מהתלמידים להצביע על הסימן המתאים באוויר
- כדאי לתרגל בזוגות כתיבת דיאלוג קצר ולבדוק פיסוק הדדית
- להדגיש שסימן שאלה וסימן קריאה אינם מצטרפים לנקודה נוספת

# דף תרגול: סימני פיסוק

**דף התלמיד/ה** חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

סימני הפיסוק הם כמו תמרורי כתיבה: הם עוזרים לקורא להבין מתי לעצור, להאט או לשאול. בדף הזה נתרגל את השימוש הנכון בכל סימן.

**בנק מילים:** ! ?

## 1 חלק א׳ – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה תפקידו של סימן השאלה?

(א) לסיים משפט חיווי (ב) לשאול שאלה (ג) להפריד פריטים ברשימה

**2.** באיזה סימן פיסוק מסיימים משפט רגיל (חיווי)?

(א) נקודה (ב) פסיק (ג) סימן קריאה

## 2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | נקודה מסמנת סוף של משפט חיווי. | ☐ | ☐ |
| 2 | מירכאות משתמשים כדי לצטט דברים שמישהו אמר. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג׳ – השלימו את סימן הפיסוק החסר

השלימו את המילה החסרה.

**1.** איפה הייתם אתמול _____

**2.** איזה יום נפלא _____

## 4 חלק ד' – התאימו בין הסימן לתפקיד שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** נקודה | ___ | **א.** הבעת רגש חזק |
| **2.** פסיק | ___ | **ב.** סימון שאלה |
| **3.** סימן שאלה | ___ | **ג.** הפרדה בין פריטים ברשימה |
| **4.** סימן קריאה | ___ | **ד.** סיום משפט חיווי |

## 5 חלק ה' – סדרו את שלבי כתיבת משפט עם דיבור ישיר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | הוסיפו נקודתיים |
| ☐ | כתבו את שם הדובר |

## 6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו שיחה קצרה בין שני חברים (3-4 משפטים) והשתמשו בכל סימני הפיסוק שלמדנו: נקודה, פסיק, סימן שאלה, סימן קריאה, מירכאות ונקודתיים.

**כרטיס יציאה**

מתי נשתמש בסימן קריאה ולא בנקודה?

למה משמשות המירכאות במשפט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀